



PLAN ACADÉMICO DOCENTE

CURSO 2020-2021

**Aula de Torrijos
Centro Asociado de la UNED
Talavera de la Reina**

- **Introducción**
- **Profesorado tutor**
- **Aulas y espacios**
- **Tutorías**
- **Estudiantes: Plan de Acogida**
- **Anexos**

INTRODUCCIÓN

El Plan Académico Docente (*PAD*) del aula de Torrijos del Centro de la UNED de Talavera de la Reina contiene la programación académica prevista para el curso 2020-2021. Incluye propuesta de nombramiento de tutores, uso de espacios, calendario académico, cuadrante de tutorías, prácticas, prácticas profesionales y acogida.

Para su elaboración se han tenido en cuenta:

- La oferta educativa de la UNED
- Las indicaciones de los equipos docentes
- La plantilla de tutores del Aula
- Los acuerdos del Campus Centro Este relativos a la coordinación tutorial entre centros.
- Los objetivos académicos establecidos en el Plan de Gestión Anual.
- El calendario académico de la UNED.
- El calendario de festivos en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha y en la localidad de Torrijos.
- Las aportaciones y sugerencias de los Profesores-Tutores y del representante de estudiantes.
- Los datos aportados por las encuestas de satisfacción de la actividad docente realizadas por Profesores-Tutores y estudiantes durante el curso anterior.
- Los acuerdos de la Junta Rectora así como la dotación presupuestaria aprobada por el Ayuntamiento para el año en curso.
- El Plan Académico Docente del Centro Asociado de Talavera de la Reina.



PROFESORADO-TUTOR

Se propondrá a la Junta Rectora del Consorcio del Centro de Talavera de la Reina el nombramiento de Profesor-Tutor en el aula de Torrijos, para el Curso 2020-21:

- A los Profesores-Tutores que hayan estado en activo durante el curso pasado, salvo que presenten la correspondiente solicitud de renuncia para el próximo curso, siempre y cuando hayan cumplido con sus obligaciones como tutor y con los compromisos establecidos en el documento de vinculación tutorial.
- A los Profesores-Tutores suplentes o interinos que sea imprescindible seleccionar posteriormente por causas sobrevenidas.

Los Profesores-Tutores desarrollarán su actividad según lo establecido en la normativa vigente, y siguiendo las indicaciones de los equipos docentes de la Sede Central.

Anexo: Propuesta de renovación de becas de profesores tutores

AULAS Y ESPACIOS

El Centro dispone de:

- Conserje.
- Teléfono.
- 1 Sala de tutores.
- 3 aulas con equipamiento básico, y dos con ordenador y proyector.
- Aula de informática y wiffi.

TUTORÍAS

Las tutorías presenciales (y emitidas online) de Grados y Acceso comenzarán en Talavera de la Reina y Aulas Universitarias a partir del día 5 de octubre de 2020, en horario de 17:00 a 22:00 h. de lunes a viernes y finalizarán en mayo al comenzar la primera semana de exámenes del 2º cuatrimestre. Las tutorías del CUID comenzarán el 29 de octubre y finalizarán igualmente en mayo al comenzar la primera semana de exámenes del 2º cuatrimestre. Las tutorías de UNED Senior se iniciarán el 2 de noviembre y finalizarán la penúltima semana de junio.

Los horarios de tutoría están disponibles en la web del centro a partir del 5 de octubre, y los estudiantes disponen, también en esa misma fecha, de acceso a sus horarios personalizados a través de la web Akademos. No se impartirán más horas de tutoría de las estipuladas en el horario y no se recuperará ninguna tutoría durante los periodos de exámenes.

Los profesores tutores presentarán las planificaciones de las sesiones de tutorías de cada una de las asignaturas que imparte, siguiendo el anexo recogido en este documento que se incorporará al Plan de Acción Tutorial del Centro Asociado de Talavera de la Reina y sus Aulas.

Anexo: Modelo de plan de acción tutorial

La tutoría telemática en la UNED es un complemento de formación para los estudiantes. El acceso a esta modalidad tutorial se realizará desde el portal de la UNED (Acceso a Cursos Virtuales), desde la Secretaría Virtual que quedará operativa a partir del 3 de octubre o desde la página principal del Centro Asociado. Para acceder, es necesario disponer del identificador (login) y contraseña (password), que son los mismos que los datos de configuración del correo electrónico. A principio de curso se llevarán a cabo acciones formativas en herramientas virtuales para tutores.

Anexo: Relación de asignaturas impartidas y Calendario Académico.

REGIMEN DE TUTORIAS

Conforme a lo que recoge el Reglamento de Ordenación y Funcionamiento del Centro Asociado de Talavera de la Reina y el Reglamento de Tutores de la UNED, el régimen de las becas de tutorías que está incluido en el Plan de Ordenación Docente y, que también recoge el Plan de Acción Tutorial, será sometido a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio en su primera reunión, es el siguiente:

Tutoría presencial: Se realiza en el Centro Asociado y en sus Aulas conforme a la siguiente planificación:

Primer Cuatrimestre: Entre el 5 de octubre de 2020 y última semana de enero de 2021.

Importe a percibir por la beca durante este primer cuatrimestre: 827,25 €

Pagaderos en cinco veces: Final de Septiembre: 165,45 €; final de Octubre: 165,45 €; final de Noviembre: 165,45 €; final de Diciembre: 165,45 € y final de Enero 165,45 €.

Segundo cuatrimestre: Desde la finalización de la 2ª semana de exámenes de febrero de 2021 hasta el inicio de los exámenes de segundo cuatrimestre (mayo de 2021).

Importe a percibir por la beca durante este segundo cuatrimestre: 827,25 €

Pagaderos en cinco veces: Final de Febrero: 165,45 €; final de Marzo: 165,45 €; final de Abril: 165,45 €; final de Mayo 165,45 € y final de Junio 165,45 €.



Estos importes corresponden a cada mes impartiendo una hora de tutoría semanal.

Este régimen de becas de tutorías corresponde a Grados, Acceso y CUID, en su caso, las becas correspondientes a UNED Senior tienen un periodo de tutorías de 8 meses.

Los tutores que no cuentan con *Venia Docendi* por su carácter de interinos, no cobrarán la beca de septiembre.

Tutoría campus: Se corresponde con una tutoría presencial, y se imparte en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría campus conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

Tutoría intercampus: Se corresponde con una tutoría presencial, y se imparte en la misma sesión conforme a la programación docente. No implica percepción adicional de beca. La tutoría Intercampus también conlleva la utilización de los medios AVIP o webconferencia.

La planificación tutorial se realiza teniendo en cuenta que ningún tutor debe sobrepasar la carga de 25 horas de tutorías en el caso de asignaturas anuales y 12/13 para las asignaturas cuatrimestrales. Para no sobrepasar las 75 horas de dedicación en cómputo anual, a cada tutor se le asignan como máximo 3 asignaturas de carácter anual o 6 de carácter cuatrimestral.

Anexo: Cuadrante de días lectivos.

Los tutores que se incorporen por primera vez asistirán a unas jornadas de acogida organizadas por el Centro para conocer su funcionamiento y de la UNED en general; allí se les hará entrega de un Manual de Acogida.

NOTA: El Manual de Acogida de profesores nuevos está disponible en Secretaria.

ESTUDIANTES: PLAN DE ACOGIDA

El Plan de Acogida está dirigido a todos los alumnos, tanto del Centro Asociado de Talavera de la Reina como de las Aulas Universitarias. Tiene como objetivo ayudar a los estudiantes que inician sus estudios en esta Universidad. Está organizado por el Centro Asociado en Talavera de la Reina, en colaboración con el COIE del Centro.

Anexo: Plan de acogida curso 2020-21.

Este Plan Académico Docente junto con el P.A. Tutorial se someterá a la aprobación de la Junta Rectora del Consorcio de este Centro con fecha 9/09/2020 y su renovación será automática para los siguientes cursos académicos salvo las modificaciones que correspondan en cada año relacionadas con calendario y tutorías.



ANEXO

Propuesta de renovación de becas de colaboración de profesores tutores

Curso Académico 2020-21

RELACIÓN DE PROFESORES CON VENIA DOCENDI

M^a Lourdes De La Llave Rodríguez (Psicología)

Iuliana Finca (Psicología)

Andrés García Herrera (Psicología)

RELACIÓN DE PROFESORES TUTORES SIN VENIA DOCENDI

Gema Sánchez García-Silvestre (Acceso)

Soraya Moreno Cuesta (Acceso)

RELACIÓN DE PROFESORES TUTORES UNED SENIOR

Rosa Quirós Querencias

Julio Martín Sánchez

Lucía Del Valle Fernández

COORDINADOR

Adolfo Sánchez Benito

ANEXO: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Datos de la asignatura									
Grado:									
Centro/Aula:									
Asignatura:									
Curso:				Semestre:			Carácter:		
Webconferencia:	SI		NO		Día de tutoría:			Hora de tutoría:	
Datos del tutor									
Tutor/Tutora:									
E mail:									

1.- Introducción

2.- Objetivos de la asignatura

3.- Desarrollo Temporal de los Contenidos/Actividades	
Sesión de Tutoría	Desarrollo Temático / contenidos
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	
8ª	
9ª	
10ª	
11ª	
12ª	
13ª	

4.- Recursos de apoyo y webgrafía

Ej.: Guía oficial de la asignatura / Bibliografía básica / Cuestionarios o exámenes de otros cursos
Materiales: pizarra, ordenador, Internet, proyector, etc. / Foros

5.- Actividades Prácticas y/o Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y seguimiento

Ej.: Criterios de calificación de valoración de las PEC / Desarrollo de prácticas obligatorias

7.- Contacto con el equipo docente

Nombre y apellidos:

Email:

ANEXO

Cuadrante de profesores tutores /asignaturas

CURSO 2020-21

Tutores	curso	ENSEÑANZA/ ASIGNATURAS	Periodo	día	Tipo
		ACESSO 25/45			
Gema Sánchez G^a-Silvestre	Acc	Matemáticas Aplicadas a CCSS	Anual	60' M	Semanal
	Acc	Lengua Española	Anual	60' M	Semanal
	Acc	Comentario de Texto	Anual	60' M	Semanal
		PSICOLOGÍA			
Iuliana Finca	1º	Fundamentos de Psicobiología	Anual	60' M	Semanal
	1º	Fundamentos de investigación	Cuat 1º	60' M	Semanal
	1º	Introducción al análisis de datos	Cuat 1º	60' M	Semanal
	1º	Psicología de la atención 1º	Cuat 2º	60' M	Semanal
	1º	Historia de la psicología	Cuat 2º	60' M	Semanal
Lourdes de la Llave Rodríguez	1º	Psicología social	Anual	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la motivación	Cuat 1º	60' L	Semanal
	2º	Psicología de la memoria	Cuat 1º	60' L	Semanal
	1º	Psicología de la emoción	Cuat 2º	60' L	Semanal
	1º	Psicología aprendizaje	Cuat 2º	60' L	Semanal
Andrés García Sánchez	2º	Psicopatología	Anual	60' X	Semanal
	2º	Diseños de investigación y análisis de datos	Cuat 1º	60' X	Semanal
	2º	Psicología fisiológica	Cuat 1º	60' X	Semanal
	2º	Psicología del pensamiento	Cuat 2º	60' X	Semanal
	2º	Psicología de diferencias individuales	Cuat 2º	60' X	Semanal
	2º	Psicometría o Psicología de percepción (según alumnos del 2º cuatrimestre)	Cuat 2º	60' X	Semanal
Soraya Moreno Cuesta	Acc	Inglés (Acceso)	Anual	60' L	Semanal
		UNED SENIOR			
Rosa M^a Quirós Querencias		Informática	Anual	60' L	Semanal
Julio Martín Sánchez		Historia local	Anual	60' X	Semanal
Lucía del Valle Fernández		Inglés	Anual	60' V	Semanal

CALENDARIO ACADÉMICO 2020-21

Actualizado 03/11/2020

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	X	J	V	S	L
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
11	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Pruebas Presenciales

Jornadas de Acogida (22 /9, Tut, 1/10)

5 de octubre – Inicio de tutorías

Periodos vacacionales

Periodos no lectivos

Fiestas locales

Las fiestas locales de los municipios en los que están ubicadas las Aulas, están pendientes de aprobación

NOTA: Los Horarios de los diferentes servicios del Centro pueden consultarse en www.unedtalavera.es

ANEXO

CUADRANTE DE DIAS DE TUTORIAS ACCESO, GRADOS Y UNED SENIOR

ANEXO

CUADRANTE DE DÍAS DE TUTORIAS (GRADOS-ACCESO)

Primer cuatrimestre:

Meses/ Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
OCTUBRE	5,19,26	6,13,20,27	7,14,21,28	8,15,22,29	9,16,23,30
NOVIEMBRE	2,9,16,23,30	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19,26	6,13,20,27
DICIEMBRE	7,14	1,15	2,9,16	3,10,17	4,11,18
ENERO	11,18	12,19	13,20	14,21	8,15,22

Segundo cuatrimestre:

Meses/Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FEBRERO	15,22	16,23	17,24	18,25	19,26
MARZO	1,8,15,22	2,9,16,23	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19
ABRIL	11,19,26	6,13,20,27	7,14,21,28	8,15,22,29	9,16,23,30
MAYO	3,10,17	4,11,18	5,12,19	6,13,20	7,14,21

UNED SENIOR

Meses/ Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
NOVIEMBRE	2,9,16,23,30	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19,26	6,13,20,27
DICIEMBRE	7,14	1,15	2,9,16	3,10,17	4,11,18
ENERO	11,18,25	12,19,26	13,20,27	14,21,28	8,15,22,29
FEBRERO	1,8,15,22	2,9,16,23	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19,26
MARZO	1,8,15,22	2,9,16,23	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19
ABRIL	11,19,26	6,13,20,27	7,14,21,28	8,15,22,29	9,16,23,30
MAYO	3,10,17,24	4,11,18,25	5,12,19,26	6,13,20,27	7,14,21,28
JUNIO	7,14,21,28	1,8,15,22,29	2,9,16,23,30	10,17,24	4,11,18,25

ANEXO



PLAN DE ACOGIDA

El Plan de Acogida del Centro de la UNED de Talavera de la Reina y Aulas universitarias tiene como objetivo ayudar a los estudiantes que inician sus estudios en esta universidad. Está organizado por el Centro de la UNED, en colaboración con el COIE de centro y se dirige a todos los alumnos tanto de Talavera de la Reina como de las aulas universitarias.

Se compone de diversas actividades:

Sesiones de Bienvenida – Jornadas de acogida- (2 de octubre). Talavera

En las primeras sesiones celebradas en el Centro de Talavera de la Reina se presenta a los estudiantes los servicios, el funcionamiento y organización de la Universidad y el Centro. En estas sesiones se tiene una primera toma de contacto con el Equipo Directivo y coordinadora del COIE y se dan las primeras orientaciones útiles sobre la metodología de estudio en la UNED. También los profesores tutores de los diferentes departamentos les dan la bienvenida a los alumnos.

Junto a estas sesiones se imparten el taller de herramientas virtuales.

También durante este mes se complementará la información con el programa de la UNED Central “Mis primeros pasos”.

Acto de inauguración del curso. Torrijos

Como todos los años celebraremos un acto de inauguración del curso académico con la presencia de las autoridades locales y la entrega de los diplomas a los alumnos que hayan aprobado acceso para 25 y 45 años y a los alumnos de UNED Senior, en su caso, siempre que la situación de pandemia lo permita.

Taller de herramientas virtuales (octubre). Talavera

En el que se dan a conocer las diferentes herramientas y recursos tecnológicos de los que dispone el estudiante para estudiar en la UNED: web del centro, Akademos web, campus UNED, ALF, AVIP, herramientas gratuitas de utilidad para tus trabajos en la UNED.

El curso se puede completar con sesiones prácticas de apoyo tecnológico, de una hora de duración, en el Aula de informática, para reforzar el conocimiento y el uso de los recursos tecnológicos.

Taller de Técnicas de Estudios y Taller de Planificación del Estudio (octubre-noviembre).**Talavera**

Estos cursos tienen como objetivo enseñar al estudiante las principales técnicas de estudio y cómo administrar bien el tiempo para obtener buenos resultados en su paso por la universidad: el plan de estudio, técnicas de lectura, análisis, síntesis, gestión del tiempo, elaboración de trabajos...

Taller de técnicas de trabajo intelectual (noviembre). Talavera

Se pretende proporcionar a los alumnos universitarios y egresados, orientación acerca de determinados aspectos a considerar para la mejora en el rendimiento académico y profesional, que con seguridad repercutirán en la vida laboral.

Para ello, nuestra intención es ofrecer un breve análisis de Técnicas de trabajo intelectual y de búsqueda de información, que pueden tener incidencia en cualquier titulación universitaria y que también pueden ser de utilidad una vez terminado los estudios.

En la primera parte presentamos los factores que inciden en el rendimiento académico, donde se consideran además de las aptitudes personales de cada estudiante, los factores que ejercen una influencia externa al individuo, los relativos al propio alumno y diferentes técnicas y hábitos de estudio que pueden aportar mucho en su desempeño.

La segunda parte va destinada a facilitar la búsqueda y manejo de la información, que nos ayudará a desenvolvemos en la actualidad, en la llamada "sociedad del conocimiento", para ello ofrecemos diferentes fuentes de documentación e información que podemos disponer, así como dónde conseguirlas.

Taller sobre preparación de exámenes (diciembre- mayo). Talavera

En el curso se estudian los factores que influyen en la realización de exámenes, técnicas intelectuales esenciales, cómo hacer frente a la ansiedad y la incertidumbre, cómo generar estrategias personales de afrontamiento, cómo gestionar bloqueos y ganar confianza.



Talleres de búsqueda de información (noviembre). Talavera

Tiene como finalidad desarrollar un conjunto de aptitudes y conocimientos que capaciten a los estudiantes para buscar, gestionar y evaluar eficazmente la información, así como para presentar correctamente los resultados obtenidos. Todo ello orientado a la elaboración de trabajos, proyectos, etc. Además pretende servir de apoyo para su formación a lo largo de la vida y facilitar su participación activa y responsable en la Sociedad del Conocimiento.

A lo largo del curso se organizan otros talleres para la adquisición de competencias, como pueden ser talleres de métodos de trabajo en Historia, de comentario de obras de arte, de técnicas de investigación, atención y memoria, mindfulness, etc...